



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

**MÓDULO 2**

Tecnologías y metodologías emergentes



MAESTRÍA EN  
**INNOVACIÓN** EN LA  
**CONSTRUCCIÓN**

• M I N N O C •



En el **RETO 2 – Decisiones críticas en la innovación de proyectos constructivos** se utilizará la siguiente rúbrica de evaluación para conocer y revisar tu postura respecto a las metodologías seleccionadas.

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**RETO 2: DECISIONES CRÍTICAS EN LA INNOVACIÓN DE PROYECTOS CONSTRUCTIVOS**

Criterios de Evaluación	%	Excelente (5.0 - 4.0)	Aceptable (3.9 - 3.0)	En proceso (2.9 - 1.5)	Insuficiente (1.4 - 0.0)
<p><b>Dominio conceptual</b> Capacidad para identificar y explicar con claridad las metodologías y tecnologías analizadas en clase, mediante descripciones que incluyan: propósito, funcionamiento general, beneficios principales y una aplicación concreta. Debe usarse terminología técnica adecuada y comprensible para su contexto.</p>					
<p><b>Comparación crítica</b> Capacidad para contrastar dos alternativas (tecnologías o metodologías), explicando similitudes y diferencias relevantes con base en criterios definidos (eficiencia, sostenibilidad, calidad, aplicabilidad). La comparación debe estar sustentada en evidencias o ejemplos.</p>					
<p><b>Argumentación de la elección</b> Justificación fundamentada, lógica y coherente de la tecnología/metodología seleccionada, explicando por qué es la más adecuada para el tipo de proyecto, con base en criterios de impacto, contexto y necesidades del cliente.</p>					
<p><b>Participación en el debate sincrónico</b> Realiza intervenciones que aportan al análisis de las alternativas y fomentan el diálogo con el compañero. Se espera que escuche activamente, responda de forma respetuosa y considere puntos de vista distintos al propio.</p>					
<p><b>Reflexión final escrita</b> La reflexión final muestra una síntesis de las ideas discutidas, organizada en párrafos con oraciones completas, bien conectadas, y una estructura clara (introducción–desarrollo–cierre). La profundidad se evidencia cuando se integran ideas propias, aprendizajes del curso y referencias a argumentos usados durante el debate.</p>					