



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD

MÓDULO 5

Indicadores globales de sostenibilidad



MAESTRÍA EN
INNOVACIÓN EN LA
CONSTRUCCIÓN
• M I N N O C •



Módulo 5. Indicadores globales de sostenibilidad

Diccionario - Sostenibilidad MINNOC

Paso 1: Creación inicial del diccionario (1 hora)

En la plataforma encontrarás la asignación correspondiente, que incluirá siete términos que deberás trabajar junto con el mismo equipo con el que estás trabajando tu Proyecto de Construcción Sostenible.

Lo que deberán hacer con estos términos será:

- **Definir** cada término.
- Incluir un **ejemplo práctico** que lo relacione con proyectos de construcción.
- **Citar la fuente** consultada.



Saber más

Te recomendamos revisar las siguientes fuentes de consulta para comenzar la búsqueda de las definiciones:

- El diccionario climático ([disponible aquí](#)).
- Sustainability Directory ([disponible aquí](#)).

El trabajo se hará en un **tablero colaborativo** (Miro), usando el siguiente formato y respetando los campos asignados para cada concepto a definir:

Término, definición, ejemplo práctico y fuente.

Adicionalmente, deberán sumar una imagen alusiva a cada término que les corresponda, la cual se deberá incluir en la sección "base para mapa conceptual" en la que encontrarán algunas imágenes de referencia como guía para varios de los términos.

Paso 2: Identificación de nuevos términos (40 minutos)

En los mismos equipos, identifiquen términos adicionales relevantes para la sostenibilidad en la construcción que no estén incluidos en el diccionario construido en el tablero colaborativo. Cada grupo deberá aportar al menos **cuatro términos nuevos** que consideren relevantes en el panorama de la construcción sostenible. Estas definiciones deberán estar acompañadas de la misma información requerida para los conceptos iniciales y estructurarse de la misma forma (Ver Tablero de Miro). Asimismo, deberán incluir el término junto con una imagen alusiva en la sección contigua a la tabla llamada "Base mapa conceptual". Este último paso será importante para la siguiente parte del ejercicio.

Al final, todos los conceptos deberán quedar concentrados en el Tablero colaborativo (tablero Miro).

Paso 3: Revisión y aplicación de términos al proyecto (actividad asincrónica)

Después de la sesión en clase, cada grupo deberá:

- Revisar y validar las definiciones trabajadas (tanto las entregadas por el docente al inicio, como las identificadas por el resto del grupo).
- Conectarlas con el proyecto que están desarrollando en el PCS.

Elaborar un esquema gráfico colectivo, en el que se visualicen las conexiones entre los términos del diccionario. Utiliza los *postits* que encontrarás en el tablero, en la sección "Base mapa conceptual", los cuales incluyen el término y una imagen alusiva a este. El esquema gráfico deberá subirse al portafolio del PCS (Plan de Construcción Sostenible).

Imagen de referencia del tablero:

Término	Definición	Ejemplo práctico	Fuente
Material reutilizado			
Pasaportes de materiales			
Declaración ambiental de producto			
BIM-BIM (Building Information Modeling for Design for Disassembly) o Modelado de Información para la Construcción orientado al Diseño para el Desmontaje			
Cradle to cradle o "de la cuna a la cuna"			
Análisis de Costos de Ciclo de Vida (LCC, siglas en inglés)			
Huellas ambientales			
Economía circular			
Cadena de suministro			
Energía embebida			