



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD

MÓDULO 6

Modelos nacionales e
internacionales de medición



MAESTRÍA EN
INNOVACIÓN EN LA
CONSTRUCCIÓN

• M I N N O C •



Módulo 6. Modelos nacionales e internacionales de medición

Taller de construcción de indicadores

El objetivo de este taller será desarrollar en equipo una batería de indicadores que evalúen la sostenibilidad en proyectos constructivos, partiendo de estándares internacionales y adaptándolos a condiciones climáticas, sociales y culturales propias de América Latina. Para esto se deberán conformar grupos de máximo cuatro integrantes (*diferentes a los conformados para el PCS*). Una vez decidan sus equipos, escríbele al asesor informando cómo fueron conformados. Al finalizar la actividad se presentarán los resultados de cada equipo. A continuación, se te indica el paso a paso:

Paso 1 - Identificación de indicadores clave (tiempo estimado sugerido: 60 min): revisen estándares internacionales de referencia (ISO 20887:2020, ISO 21929:2011, LEED, BREEAM, EDGE, DGNB, Living Community Challenge, Living Building Challenge) y seleccionen indicadores relevantes en las categorías principales: energía, agua, materiales, calidad ambiental interior, impacto social y económico.

Paso 2 - Adaptación a contextos locales (tiempo estimado sugerido: 60 min): reflexionen sobre cómo estos indicadores se ven afectados por condiciones específicas de la región Latinoamericana: clima, recursos disponibles, normativa local, prioridades sociales o económicas. Ajusten o redefinan los indicadores para que sean realmente útiles y medibles en estos contextos.

Para este paso, se recomienda como punto de partida establecer una jerarquía según la importancia que cada factor tiene en el contexto que estén analizando. Piensen en los tres pilares de la sostenibilidad (social, económico y ambiental) y definan cuáles son los factores clave en cada caso. A continuación, encontrarás algunos ejemplos del análisis propuesto.

Ejemplos:

- Si analizan un país cuya principal fuente de energía proviene de recursos renovables, pero que presenta altos niveles de desigualdad en el acceso al transporte, los indicadores relacionados con **equidad urbana y movilidad sostenible** podrían tener mayor relevancia que los de eficiencia energética.

- Si estudian un contexto rural donde ciertas costumbres, por ejemplo, formas tradicionales de cocinar con leña, generan un impacto ambiental negativo, reflexionen si es posible replantear el indicador para valorar no solo la reducción de emisiones, sino también la **transición hacia prácticas más sostenibles** que respeten la cultura local.

Paso 3 – Presentación de propuestas

Cada grupo presentará su batería de indicadores, explicando brevemente:

- Por qué los eligieron.
- Qué adaptaciones realizaron y con qué criterio.
- Qué aspectos consideran innovadores o poco atendidos en los sistemas de certificación actuales.

La propuesta puede presentarse en formato “cuadro”, es decir, podrá ser una tabla que contenga la siguiente información: indicador, categoría, descripción, adaptación propuesta.

Anímate a participar en la discusión, esto es clave, pues es allí donde se enriquecerá tu capacidad de análisis y te permitirá conocer las diferentes posturas y puntos de vista que plantean tus compañeros.

Recuerda que esta actividad no es calificable.