



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

MAESTRÍA EN 
EPIDEMIOLOGÍA
CLÍNICA

DISEÑOS EN EPIDEMIOLOGÍA

MÓDULO II

Estudios de casos y controles

Rúbrica de evaluación

Este instrumento es una base para que comprenda los criterios sobre los que el equipo docente realiza la evaluación de aprendizajes. Le permite monitorear su progreso en términos de conocimiento e identificar áreas de mejora.

Criterio de evaluación	Definición	Ponderación máxima	Observaciones
Identificación de elementos STROBE	<i>Claridad, precisión y justificación coherente de la identificación de cada elemento del diseño de casos y controles.</i>	25 %	
Interpretación de medidas	<i>Correcta interpretación de las medidas de frecuencia y asociación, incluyendo su significado clínico y epidemiológico, y la consideración de los intervalos de confianza.</i>	25 %	
Análisis crítico de sesgos	<i>Capacidad para identificar fortalezas y limitaciones del estudio, reconocer y clasificar tipos de sesgos (selección, información, confusión) y explicar de manera lógica su potencial impacto en la validez y los resultados.</i>	30 %	
Análisis de escenarios y validez	<i>Reflexión profunda y bien argumentada sobre cómo las variaciones metodológicas afectarían los resultados y la validez interna/externa del estudio.</i>	20 %	