



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

MAESTRÍA EN 
EPIDEMIOLOGÍA
 CLÍNICA

TRABAJO DE GRADO I – PROTOCOLO

MÓDULO I

Rúbrica de progreso



Construcción del protocolo de trabajo de grado

Rúbrica de progreso

Ítem	Descripción	3. Cumple	2. Parcialmente	1. Aún no
Autonomía y autogestión	Evalúa si el estudiante conduce activamente su proyecto.	Gestiona su trabajo de manera autónoma, propone avances y busca recursos y soluciones.	Avanza cuando se le orienta y cumple con lo solicitado, pero con poca iniciativa propia.	Depende completamente del tutor, avanza solo si se le insiste y muestra poca capacidad para gestionar su proceso.
Preparación previa a las tutorías	Evalúa si el estudiante llega preparado para cada encuentro.	Llega siempre con avances concretos, preguntas claras y evidencia de estudio.	Llega con algunos avances, pero incompletos o poco estructurados.	Llega sin avances, sin revisar comentarios previos o sin haber trabajado el contenido necesario.
Recepción y uso de la retroalimentación	Evalúa la capacidad del estudiante para recibir, procesar y aplicar retroalimentación.	Recibe la retroalimentación con apertura, hace preguntas pertinentes y la integra de manera evidente en el siguiente avance.	Recibe la retroalimentación, pero la aplica de manera parcial o tardía.	Rechaza o ignora la retroalimentación, mantiene los mismos errores y no ajusta su trabajo.
Cumplimiento de compromisos y tiempos	Evalúa la responsabilidad en la entrega de avances.	Cumple con todos los acuerdos y entregas; respeta los tiempos establecidos.	Cumple la mayoría de los compromisos, aunque con retrasos o entregas parciales.	Incumple repetidamente, no entrega avances y compromete el desarrollo del trabajo.
Calidad y crecimiento del proceso de trabajo	Evalúa el progreso académico y metodológico a lo largo del tiempo.	Se evidencia mejora continua: los avances muestran mayor claridad, coherencia y dominio metodológico.	Hay progreso, pero irregular o limitado.	No se observa crecimiento: el estudiante se mantiene en el mismo nivel de dificultad.