

## Actividad 1

Para seguir reflexionando sobre igualdades y diferencias

### **MAS HISTORIAS DE COSMONAUTAS, MARCIANOS... Y OTRAS PERSONAS**

Volvamos al cuento de la motivación: “los tres cosmonautas”, de Umberto Eco.

#### 1. Dramatizar

Los estudiantes dramatizarán el cuento. Pueden apegarse a la historia original o introducirle algún cambio de común acuerdo. Por ejemplo: variar la nacionalidad, la raza o el sexo de los cosmonautas. ¡No hay ninguna mujer en esa historia!

Sería muy lindo presentarles el cuento a niños y niñas. Después de todo, el autor dice que lo escribió para ellos... El profesor o la profesora puede organizar una actividad de este tipo. Los estudiantes prepararán una representación del cuento, dramatizada o con títeres, y la realizarán ante un grupo de niños y niñas, dentro del mismo colegio, si tiene una sección de primaria, o en otra escuela del barrio. Ellos mismos guiarán el diálogo posterior de su público infantil. También pueden pedirles que ilustren el cuento. Después, de vuelta a su clase, comentarán las reacciones y opiniones de los chicos.

#### 2. Improvisar

El profesor o la profesora invitará a los estudiantes para que, en grupos, improvisen pequeñas escenas donde personas muy diferentes y desconocidas entre sí coincidan en una situación difícil. ¿Qué pasa? ¿Qué harían esas personas y por qué? Algunas ideas, que los jóvenes y el profesor pueden enriquecer o modificar, son:

- Varias personas, después de sufrir un accidente y recuperar el conocimiento, se dan cuenta de que están en un lugar desconocido.
- Varias personas quedan encerradas en un ascensor.
- Varios estudiantes están esperando en una sala a que los llamen para un examen oral. El tribunal les avisa que el examen será grupal y les pide que se pongan de acuerdo para presentar un tema juntos. Cada grupo hará su improvisación ante la clase y después todos comentarán lo que vieron e hicieron.