

## Actividad 9

Para aprender a superar los estereotipos

### MI PIEDRA AMIGA<sup>1</sup>

El profesor o la profesora traerá al aula un conjunto de piedras corrientes, en número igual al de sus estudiantes (la dinámica también puede hacerse con otro objeto muy común, como papas).

Para comenzar la sesión, sin ningún preámbulo preguntará a los alumnos cómo son las piedras, qué rasgos o cualidades tienen. Anotará en un rincón de la pizarra o en una hoja los adjetivos que más se reiteran.

A continuación, le dará una piedra de las que ha traído a cada uno de los jóvenes y les pedirá que realmente lleguen a conocerla, que hagan amistad con ella. Algunos estudiantes presentarán a su piedra amiga al resto de la clase: dirán qué edad tiene, qué nombre, si está triste o contenta, o cómo adquirió la forma y los colores que tiene. Pueden escribir algo sobre su amiga: un pequeño ensayo, una canción, un poema de alabanza...

Después, el profesor colocará todas las piedras en una caja o bolsa y las agitará para mezclarlas. Luego las volcará sobre un escritorio y pedirá a cada estudiante que encuentre a su "amiga".

Todos dialogarán sobre la experiencia. Se pueden usar las siguientes preguntas como guía:

- ¿Pude encontrar a mi piedra amiga?
- ¿Por qué pude reconocerla?
- ¿Qué pienso ahora sobre las piedras? ¿Qué aprendí?
- ¿Qué relación hay entre este juego y los estereotipos?

El profesor o la profesora orientará la discusión y destacará el paralelismo evidente: todas las personas de cualquier grupo a primera vista pueden parecer iguales. Pero una vez que se les llega a conocer como individuos, todas son diferentes, todas tienen sus propias características y su historia personal. Con todas se puede llegar a tener amistad. Ahora bien, para ello hay que renunciar a los clichés del tipo "las piedras son frías, duras e indiferentes", a fin de llegar a conocerlas.

En breve: no hay que prejuizarlas a partir de estereotipos.

---

<sup>1</sup> Desarrollado a partir de una propuesta del Centro de Derechos Humanos de las Naciones Unidas en ABC La Enseñanza de los Derechos Humanos. Nueva York, 1989.