

## Actividad 5

Para seguir investigando la historia de los derechos humanos

### CONOCIENDO A LOS DEFENSORES DE LOS DERECHOS HUMANOS Actividades con los estudiantes

#### 1. Investigar y compartir

¿Conocen algunas figuras internacionales, continentales y de su país que se hayan destacado en la lucha por la libertad, la paz y los derechos humanos, en el pasado o en el presente?

Los estudiantes buscarán información sobre su vida, sus ideas y sus aportes a la causa de los derechos humanos.

Algunas sugerencias, que el docente y los estudiantes enriquecerán, son: Espartaco, Tom Paine, Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, Thomas Jefferson, Mahatma Gandhi, Martín Luther King, Monseñor Oscar Romero, Vaclav Havel, Adolfo Pérez Esquivel, Rigoberta Menchú, Oscar Arias.

Se puede escribir una reseña sobre algún personaje estudiado.

#### 2. Crear y representar.

Los estudiantes, asesorados por el profesor o la profesora, pueden animarse a representar, en forma de una velada o de un concurso de teatro, alguna o algunas de las biografías investigadas. Pueden hacerse equipos de teatro, para que, entre varios, resulte más fácil la representación. Si en el centro educativo hay profesor o profesora de arte, se le puede pedir su colaboración para que lo que se haga sea realmente provechoso.

Sería muy hermoso y enriquecedor que esa actividad se planeara para una noche y que a ella se invitara a los papás y las mamás de los estudiantes.

#### 3. Documentar

La información recogida también puede archivar en el centro de recursos del aula. Así se sigue enriqueciendo ese importante archivo de derechos humanos.