



Programa

IV.5 Violencia, Inseguridad, Derechos humanos

Introducción

En esta quinta materia del Diplomado revisamos el contexto y los hechos contemporáneos de violencia y criminalidad en América Latina, con la finalidad de acercar a los participantes a **una realidad compartida** en la que diversos derechos se ven afectados. Se busca brindar referentes teóricos y experiencias prácticas *acerca de la forma como se explica, atiende y previene la violencia, la inseguridad y la delincuencia* desde la **sociedad civil** y las **instituciones del Estado**.

Descripción de la materia

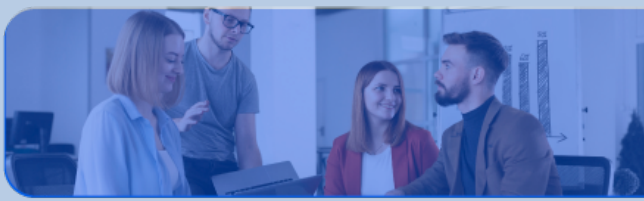
Esta materia consta de cuatro unidades conceptuales donde: i) *la primera* sitúa los distintos escenarios y contextos generales de violencia, con el fin de desentrañar la situación regional desde un análisis del poder y el conflicto, lo que permita comprender los factores y efectos de la violencia y criminalidad ; ii) *la segunda* analiza la relación entre la violencia que produce la inseguridad y los derechos humanos, en cuanto derecho a una vida libre de violencia; asimismo, describe algunos tipos de violencia y las poblaciones específicas en las que éstas se ejerce; iii) *la tercera* examina la forma en que se ha registrado y medido la inseguridad; y iv) *la cuarta* contrasta el panorama de inseguridad con el escenario de seguridad que debería prevalecer y con ello, las diversas respuestas a la inseguridad: como un negocio, la respuesta estatal y las alternativas que surgen en contraste a las definiciones formales para combatir la criminalidad e inseguridad, como la policía comunitaria.

Objetivo general

Identificar los factores de riesgo y los efectos que la violencia y la criminalidad tienen en las sociedades latinoamericanas, para diseñar -en torno a experiencias positivas y buenas prácticas- herramientas de atención y prevención, desde la óptica de los derechos humanos.

Objetivos específicos

- ❖ **Unidad I: Sociedad, Conflicto y Violencia**



Describir las formas de violencia de las que surge la inseguridad de las personas y su relación con el conflicto social y las formas de poder, así como los efectos de las violencias en el contexto latinoamericano.

❖ **Unidad II: Tipos de violencia, Derechos humanos y Grupos vulnerables**

Identificar las principales problemáticas y violaciones a los derechos humanos en torno al derecho a una vida libre de violencia.

❖ **Unidad III: Las formas de registro y medición de la Inseguridad**

Identificar los principales tipos y modalidades de registro y medición de la inseguridad, desde los cuales es posible un planteamiento de respuesta a los retos de la inseguridad.

❖ **Unidad IV: De la Inseguridad a la Seguridad Humana**

- Describir las formas en que el Estado suele responder a problemáticas comunes de violencia e inseguridad, principalmente las experiencias de represión y criminalización;
- Identificar algunas propuestas alternativas de atención y prevención de la violencia y la criminalidad, generadas desde la sociedad civil.

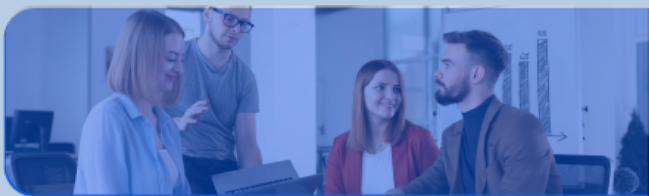
Descripción de las unidades

❖ **Unidad I: Sociedad, Conflicto y Violencia**

- 1.1 Conceptos y aproximaciones a la violencia
- 1.2 Relaciones de poder y cultura del conflicto
- 1.3 Violencia en América Latina
- 1.4 Factores que inciden en la violencia y la criminalidad
 - 1.4.1 La criminalidad
 - 1.4.2 Efectos de la violencia y la criminalidad

❖ **Unidad II: Tipos de violencia, derechos humanos y grupos vulnerables**

- 2.1 El derecho a una vida libre de violencia
 - 2.1.1 Discriminación
 - 2.1.2 Desigualdad
- 2.2 El derecho a la seguridad ciudadana
- 2.3 Algunos tipos de violencia
 - 2.3.1 Violencia de género
 - 2.3.2 Violencia familiar
 - 2.3.3 Criminalización



- 2.3.4 Crímenes de lesa humanidad
- 2.3.5 Violencia del crimen organizado

❖ **Unidad III: Las formas de registro y medición de la inseguridad**

- 3.1 Instrumentos de medición tradicionales
- 3.2 Fuentes de información
- 3.3 Algunas metodologías de medición de la inseguridad

❖ **Unidad IV: De la Inseguridad a la Seguridad humana**

- 4.1 Sociedad, inseguridad y crisis del Estado
- 4.2 La inseguridad y el control social
- 4.3 Privatización de la inseguridad
- 4.4 Elementos de una política de Estado de atención y prevención de la violencia y la inseguridad
- 4.5 Modelos ciudadanos para atención y prevención de la violencia y la inseguridad. Policía comunitaria.

Modalidad _____

Materia tutorada y llevada a cabo cien por ciento a distancia.

Papel del tutor: es insustituible. Conduce las sesiones. Fomenta la construcción de aprendizajes brindando orientaciones generales y atendiendo consultas específicas. Evalúa las tareas y retroalimenta al grupo.

Papel del estudiante: es el verdadero protagonista y responsable por sus aprendizajes. Organiza su tiempo para participar en las actividades. Las acciones centrales del estudiante comprenden el análisis de materiales de lectura, la interacción con sus pares y el tutor, la intervención en foros y la realización de tareas individuales. La evaluación del desempeño del estudiante se lleva a cabo a partir de la participación en las actividades y la presentación de las tareas en el aula.

Duración _____

La materia dura cuatro semanas en total, en las que se llevan a cabo cuatro sesiones de una semana cada una. Cada Unidad temática se desarrolla en una Sesión de Aprendizaje. En el documento “Implementación” se presenta las actividades programadas por sesión.