

Rúbrica de Evaluación



CRITERIOS SEGÚN LA ESCALA

ACTIVIDAD	OBJETIVO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No.1 Unidad 1 participación en la actividad previa al Foro con la tutora (foro asincrónico de discusión de las 2 preguntas sobre gerencia social ignaciana)	La Gerencia Social y su importancia en el contexto de hoy.	El estudiante participa activamente en el foro, relacionando sus intervenciones con los conceptos trabajados en la primera Unidad.	El estudiante participa algunas veces en el foro, y relaciona algunas intervenciones con los conceptos trabajados en la primera Unidad	El estudiante participa pocas veces en el foro, y no logra relacionar de manera clara sus intervenciones con los conceptos trabajados en la primera Unidad	El estudiante no participa activamente en el foro
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Nº 2: Unidad 2 Carta institucional	Construir un documento que logre presentar a la institución en la cual labora o desearía laborar las razones por las cuales la gerencia social es la disciplina que debe orientar sus acciones	El estudiante identifica y construye a partir del ejercicio, los elementos constitutivos de la gerencia social y se apropia de los retos que esta disciplina y el como gerente debe asumir	El estudiante identifica algunos de los actores involucrados en el proyecto en el cual se encuentra inmerso y construye un mapa de los involucrados, definiendo el poder que cada uno ejerce en el contexto del proyecto.	El estudiante identifica pocos actores involucrados en el proyecto en el cual se encuentra inmerso y construye un mapa de los involucrados con pocos elementos que muestran el poder de cada actor en el contexto del proyecto	El ejercicio realizado por el estudiante no muestra la identificación de todos los actores que hacer parte del proyecto más significativo en el cual participa y por lo tanto no logra identificar el poder y la influencia que cada uno ejercen en el mismo.