



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá



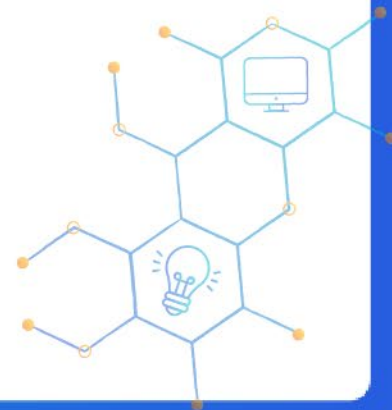
Las tecnologías asumidas como mediaciones pedagógicas

Rennier Ligarretto



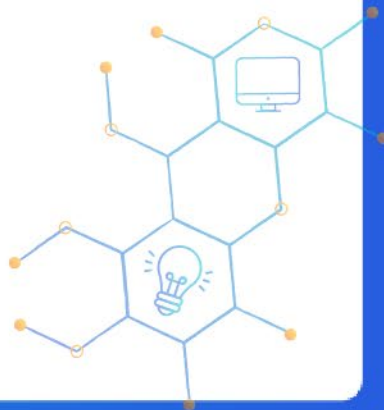
Premisas

- De las TIC a las TAC
- De consumir a prosumir
- Tecnologías como mediadores del aprendizaje



- "La intrusa" – Orgambide:

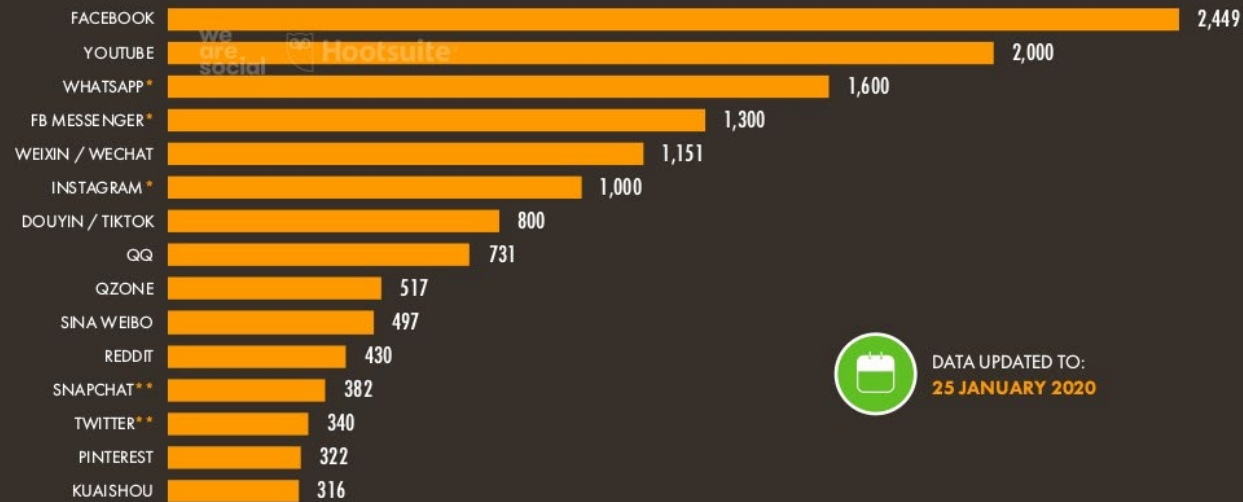
<https://narrativabreve.com/2015/10/cuento-pedro-orgambide-intrusa.html>



JAN
2020

THE WORLD'S MOST-USED SOCIAL PLATFORMS

BASED ON MONTHLY ACTIVE USERS, ACTIVE USER ACCOUNTS, ADVERTISING AUDIENCES, OR UNIQUE MONTHLY VISITORS (IN MILLIONS)



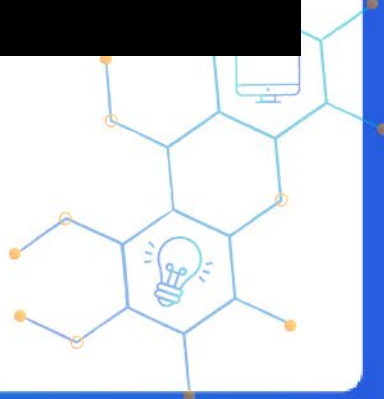
DATA UPDATED TO:
25 JANUARY 2020

95

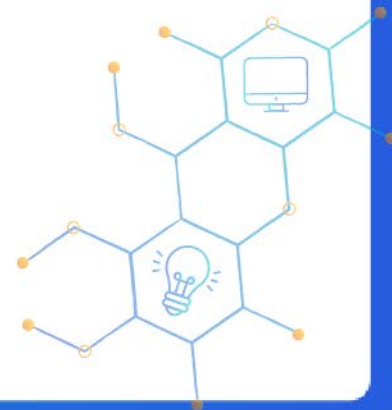
SOURCES: KEPIO'S ANALYSIS; COMPANY STATEMENTS AND EARNINGS ANNOUNCEMENTS; PLATFORMS' SELF-SERVICE ADVERTISING TOOLS (ALL LATEST AVAILABLE DATA). NOTES: PLATFORMS IDENTIFIED BY (*) HAVE NOT PUBLISHED UPDATED USER NUMBERS IN THE PAST 12 MONTHS. PLATFORMS IDENTIFIED BY (**) DO NOT PUBLISH MAU DATA. FIGURES FOR TWITTER AND SNAPCHAT USE EACH PLATFORM'S LATEST ADVERTISING AUDIENCE REACH, AS REPORTED IN EACH PLATFORM'S SELF-SERVICE ADVERTISING TOOLS (JANUARY 2020).

we
are
social

Hootsuite®



- “(...) en realidad lo que se plantea es cambiar el ‘aprendizaje de la tecnología’ por el ‘aprendizaje con la tecnología’, enfoque éste orientado totalmente al desarrollo de competencias metodológicas fundamentales como el aprender a aprender” (Lozano 2011)





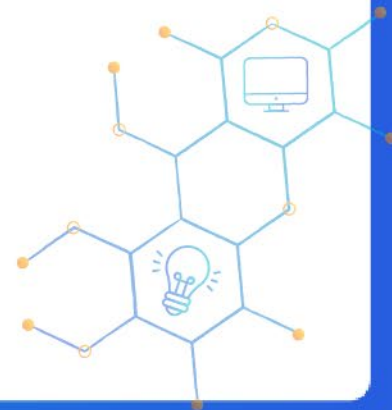
Mediatizar o mediar



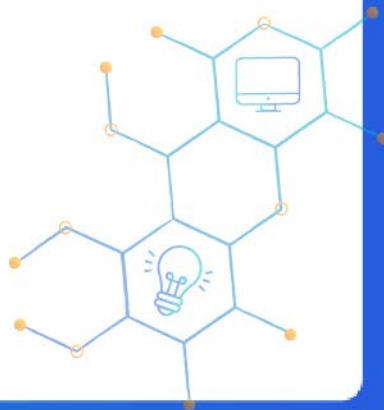
[https://www.youtube.com/watch?v=fWNrX0u4jGY
&list=PLw-
NMkdhLLtov3SNRtWBzufH_MspAMDVE&index=57](https://www.youtube.com/watch?v=fWNrX0u4jGY&list=PLw-NMkdhLLtov3SNRtWBzufH_MspAMDVE&index=57)



- Narváez (2019) "la digitalización electrónica es una mediatización (tecnología), no una mediación (cultura). Asumir la tecnología (generada), el hacer (skills), sin asumir la cultura científica (generadora), el saber, el pensar, el conocer, es lo que nos reproduce como periféricos" (p.14)



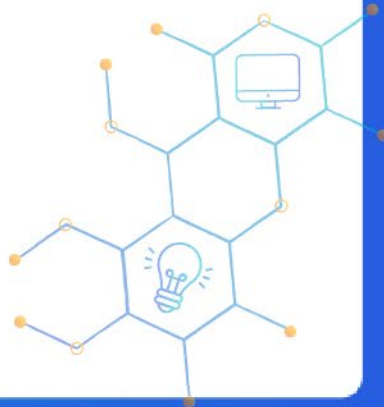
¿Como debe ser un docente que media con tecnologías digitales?





“un reto cultural, que hace visible la brecha cada día más ancha entre la cultura desde la que enseñan los maestros y aquella otra desde la que aprenden los alumnos” (Martín-Barbero, 1998)

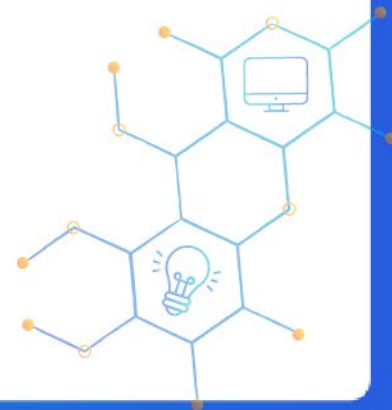
Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

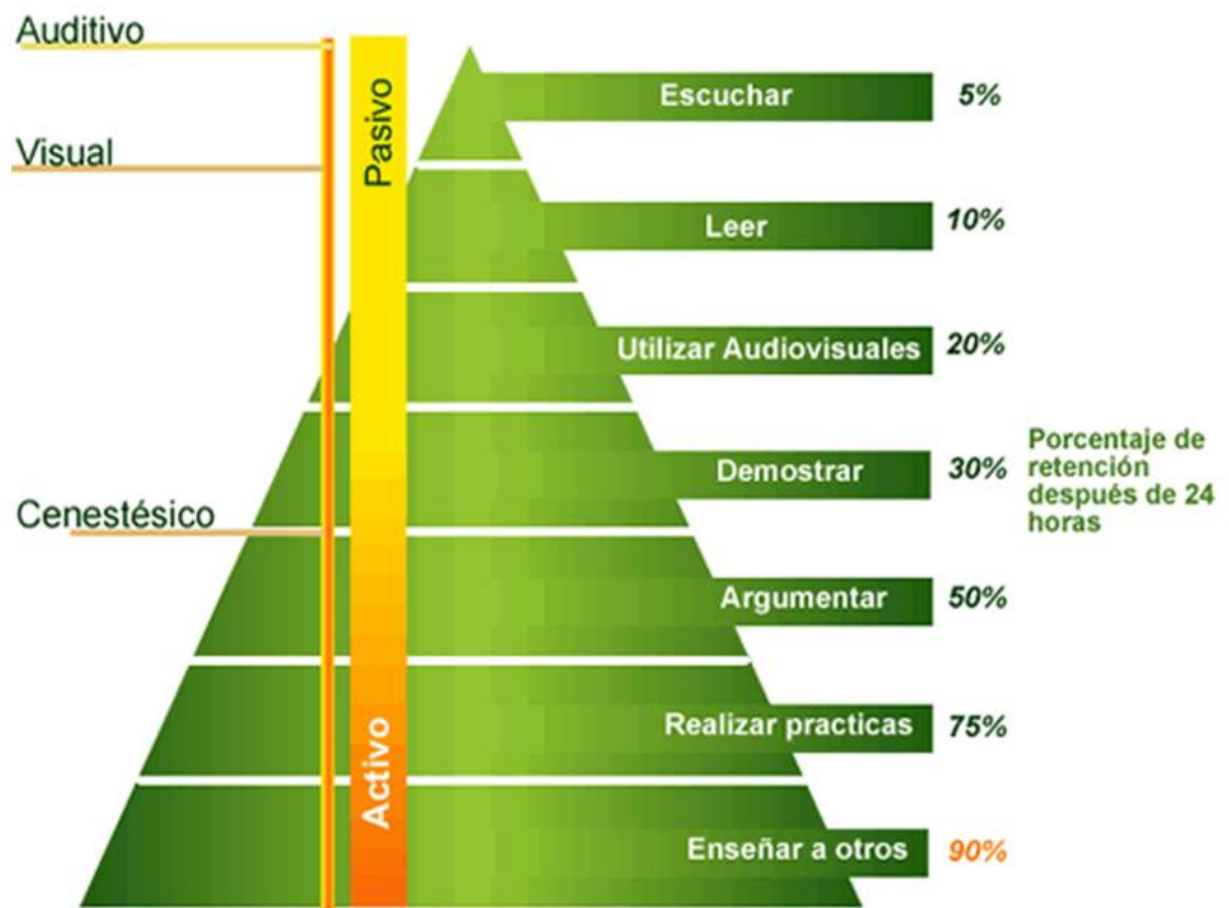




PROSUMIDORES

“El docente es como un artesano y por lo tanto lo que hay que saber y mejorar son los medios que se utilizan para enseñar”. (Monetti, 2018, p.199).

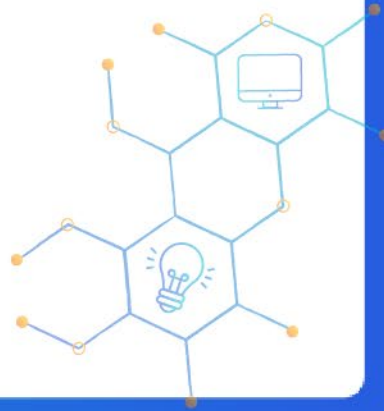


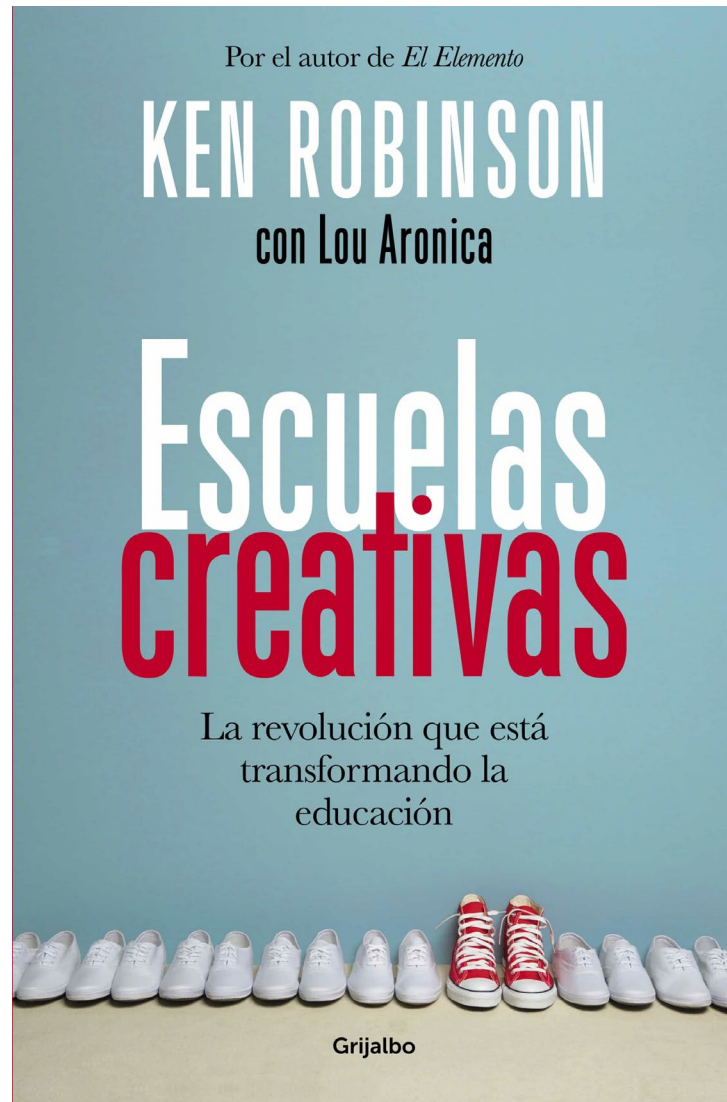


LA PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE

Fuente: Cody Blair, investigador de cómo aprenden y recuerdan los estudiantes de manera más efectiva (<http://studyprof.com>)

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)



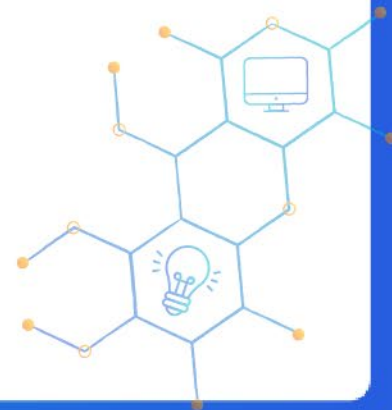


Motiva

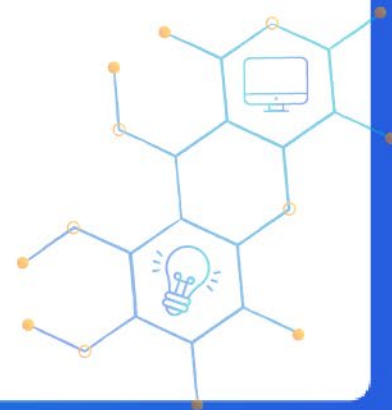
Facilita

Genera expectativas

Capacita



Ejemplos de mediación

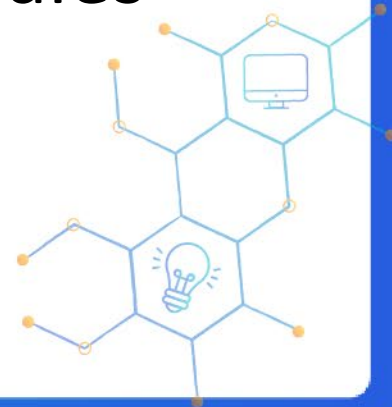




WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

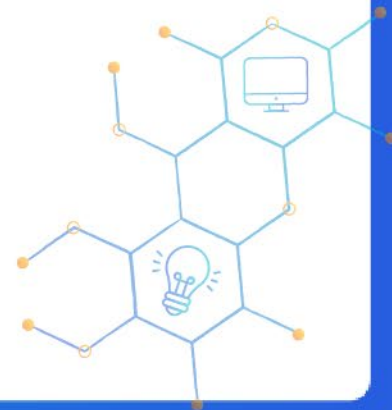
- La **sociedad de la información** es aquella en la cual las tecnologías facilitan la creación, distribución y manipulación de la información y juegan un papel esencial en las actividades sociales, culturales y económicas - Wikipedia

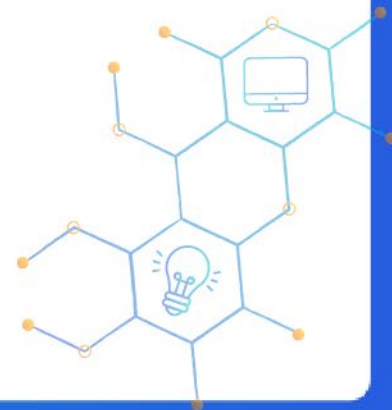




https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Gu%C3%ADa_para_profesores/Normas_b%C3%A1sicas

<https://francis.naukas.com/2010/11/11/editar-la-wikipedia-como-herramienta-docente-y-las-competencias-transversales/>





- Autodiagnóstico TAC:
- https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-339097_archivo_pdf_competencias_tic.pdf

