

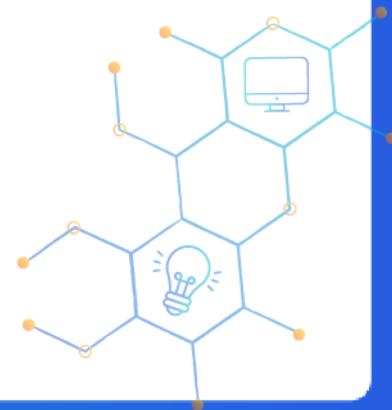
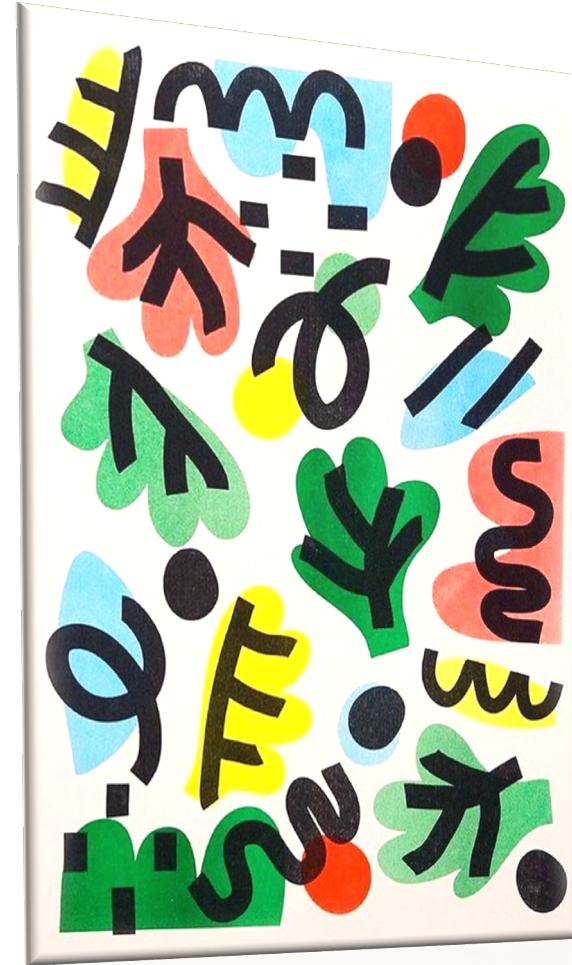


Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Socialización de experiencia escritural con uso de medios digitales

Mónica Bermúdez

“Las tecnologías de la información y la comunicación están originando cambios tanto en los modos en que circula la lectura y la escritura como en los modos de leer y escribir de los sujetos frente a los textos”.





...tiempos en donde no basta con descifrar. Tiempos de navegadores de Internet, que deben seleccionar información, decidir rápidamente qué es lo que conviene leer y lo que conviene desechar, que deben juzgar críticamente acerca de la calidad de la oferta, y que también deben poder “decir por escrito” su propia palabra.

Emilia Ferreiro (2002, p. 37)



Nuestras sociedades quisieran ofrecer a sus niños “todos los saberes del mundo”, por medio de la tecnología del “doble clic”. Pero el acceso a las informaciones no basta para construir saberes, y los saberes, que no se venden ni se compran, no se regalan. Se siguen construyendo igual de lentamente, bajo la sombra paciente de los pedagogos



Anne-Marie Chartier





Myriam Nemirovsky

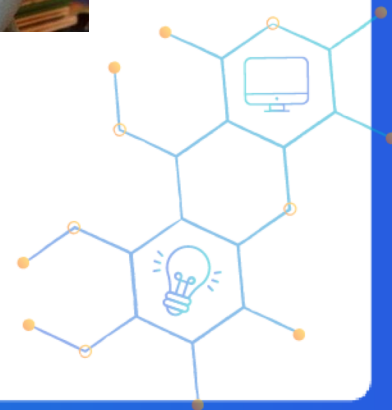
Nada se aprende en un rato, sólo se abren pequeñas ventanas al conocimiento en el cual [los niños] deberán seguir transitando, con el apoyo y el aliciente de sus docentes



En la red 'todavía más que en el papel' lo único que interesa es nuestro punto de vista, nuestra opinión, lo que sólo nosotros hemos pensado o imaginado



Daniel Cassany





Inés Dussel

(...) Para qué mundo
estamos educando si
dejamos afuera los
nuevos medios digitales

